

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2009
"Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan"

Lección 5 1º de Agosto de 2009

Andar en la luz: Renunciar a la mundanalidad

Pensamiento Clave: Parte del "andar en la luz" es dejar de lado las cosas transitorias de este mundo. Esto debería ser sencillo comparándolo con la promesa de la vida eterna.

1. Permite que un voluntario lea 1 Juan 2:15.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
 - b. ¿Qué significa amar el mundo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuánto amamos al mundo? ¿De qué manera podemos expresarlo?
 - d. Estudio de Caso: *"Un cristiano verdadero ¿tendría que vivir como un ermitaño, evitando los productos electrónicos, las casas grandes, los autos lujosos, los juegos recreativos, mucha cantidad de ropa y zapatos y todas esas bagatelas que muchos ponen alrededor de su casa?"* ¿Cómo le responderías a tu familiar?
2. Solicita que un miembro de la clase 1 Juan 2:13-15.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Cómo hicieron estos "jóvenes" y estos "hijos" para no ser atrapados en el amor al mundo y las cosas del mundo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Que "cosas" hay en el mundo que son fáciles de amar y enredar a los cristianos en ellas?
 - d. Estudio de Caso: Uno/a de tus vecinos/as te pregunta: *"¿Cómo podemos hacer para no amar el mundo y lo que hay en él? Dios hizo el mundo. El lo hizo para nosotros. ¿Cómo podríamos funcionar sin las cosas del mundo?"* ¿Cómo podríamos responderle a este/a vecino/a?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 2:16.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
- b. ¿De qué manera el mundo promueve la "soberbia de la vida" en la mayoría de las personas?
- c. Aplicación Personal: ¿Hay miembros en tu iglesia que se ensoberbecen en algunas cuestiones de sus vidas que necesitan ser tratadas? ¿Y en tu vida?
- d. Estudio de Caso: Uno/a de tus amigos/as te pregunta: *"¿Deberían los cristianos ver televisión con todo el contenido sexual negativo e inmoral que se puede ver en tantos programas? Algunos dicen que controlan lo que ven en la televisión, pero ¿cuánto autocontrol ejercen la mayoría de los cristianos en ese sentido?"* ¿Cómo le responderías a tu amigo/a?

4. Solicita que un voluntario lea 1 Juan 2:17.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
- b. ¿Cuál es la voluntad de Dios que hace que el que la siga permanezca para siempre?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuánto tiempo invertimos en hacer la voluntad de Dios en contraposición con el tiempo que gastamos en hacer nuestra propia voluntad o seguir los deseos del mundo?
- d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"
(Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática